

Strategiset tavoitteet ja indikaattorit

1. Kilpailu- ja valmennustoiminta tarjoaa mahdollisuuden rakentaa yksilöllisiä opintopolkuja huippuosaamiseen ja se parantaa oppimistuloksia

Indikaattori	Mittarit	Mittausväli	Tavoitearvo
Osallistujamäärät Taitaja9 paikalliskilpailuissa, Taitaja- ja TaitajaPLUS-semifinaaleissa sekä kansainvälisten kilpailujen karsinnoissa	Tarkastellaan osallistujamäärien kehitystä.	vuosittain	Osallistujien määrän kasvu.
Huippuosaajana toimiminen -tutkinnon osan suorittamismäärä	Tarkastellaan suorittaneiden määrän kehitystä.	vuosittain	Prosentuaalinen kasvu.
Toiminnassa mukana oleva opettajat hyödyntävät ja levittävät oppimaansa.	Selvitetään Taitaja- ja eksperttikyselyiden yhteydessä, kuinka moni on hyödyntänyt oppimaansa ja levittänyt tietoa /vastanneet sekä miten he ovat sen tehneet.	vuosittain	Kasvu.
Kilpailutehtävien hyödyntäminen	Selvitetään Taitaja- ja eksperttikyselyiden yhteydessä, kuinka moni kyselyyn vastanneista on hyödyntänyt kilpailutehtäviä.	vuosittain	Kasvu.

2. Kilpailu- ja valmennustoiminta luo uutta osaamista ja kyvykkyksiä ja uudistuu työelämän tarpeita ennakoiden

Indikaattori	Mittarit	Mittausväli	Tavoitearvo
Lajikohtaisten tulosten kehittyminen kansainvälisissä kilpailuissa	Vertaillaan kansainvälisten kilpailuiden tuloksia lajin edellisen kilpailun tuloksiin.	vuosittain	Jokaisessa lajissa saavutetaan Medallion of Excellence-taso.

Taitaja- ja TaitajaPLUS-lajien ja -sisältöjen työelämävastaavuus	Toteutetaan kysely osana Taitaja-yhteistyökumppanikyselyä. Tarkastellaan tietty määrä lajeja / vuosi ja selvitetään sen alan työelämän tarpeet kyselyllä ja tarkastellaan myös Karvin tekemää selvitystä. Verrattava suhdeluku perustuu auditoijien näkemykseen työelämävastaavuudesta.	vuosittain	Työelämävastaavuuden suhdeluku kasvaa.
Taitajassa sekä kansainvälisissä kilpailussa ja valmennuksessa mukana olevien opettajien osaamisen kehittyminen ja uudistuminen	Toteutetaan kysely osana HAMK:in toimijoille ja eksperteille suunnattua kyselyä sekä Skillsin koulutuksen järjestäjille tehtävää kyselyä.	HAMK - vuosittain, Skills Finland kolmen vuoden välein	
Osallistujamäärät	Kartoitetaan osallistujamäärät: Taitaja9, TaitajaPLUS, Taitaja-semifinaalit, kansainväliset kilpailut, karsinnat ja tarkastellaan niitä äidinkielen ja sukupuolen mukaan.	vuosittain	Sukupuolijakauma on tasa-arvoinen, ja äidinkielenään muuta kuin suomea, saamea ja ruotsia puhuvien osuus kasvaa.

3. Kilpailutoimintaan osallistuneiden työllistyminen, yrittäjäksi ryhtyminen ja jatko-opintoihin sijoittuminen lisääntyvät

Indikaattori	Mittarit	Mittausväli	Tavoitearvo
Kansainvälisissä kilpailuissa ja valmennuksessa olleiden työllistyminen, jatko-opintoihin sijoittuminen ja yrittäjäksi ryhtyminen	Tarkastellaan työllistymistä suhteessa kilpailuissa ja valmennuksissa olleiden määrään.	kolmen vuoden välein (2023 lähtien)	

4. Kilpailu- ja valmennustoiminta tarjoaa mahdollisuuden toisilta oppimiseen sekä innostaa yksilöitä, työelämää ja oppilaitoksia jatkuvaan oppimiseen (opettajat/opiskelijat/oppilaitosjohto)

Kilpailu- ja valmennustoimintaan osallistuminen osana koulutuksen järjestäjän strategiaa ja koulutuksen kehittämistä	Tehdään koulutuksen järjestäjille kysely, jossa selvitetään, perustuuko osallistuminen strategiaan ja hyödynnetäänkö työkaluja ja parhaita käytäntöjä koulutuksessa ja sen kehittämisessä.	kolmen vuoden välein (2023 lähtien)	
--	--	-------------------------------------	--

Verkostojen laajuus (kv-lajipäälliköt, valmentajat, ekspertit, joukkueenjohtajat, kv-kilpailijat ja kilpailijoita tai ekspertejä lähettävät koulutuksen järjestäjät)	Lasketaan mukana olevat toimijat.	vuosittain	Säilytetetään nykyinen taso ja kasvatetaan ekspertejä lähettävien koulutuksen järjestäjien määrää.
--	-----------------------------------	------------	--

5. Kilpailu- ja valmennustoiminta lisää tietoisuutta ammatillisesta koulutuksesta ja sen tarjoamista mahdollisuuksista sekä parantaa vetovoimaa

Indikaattori	Mittarit	Mittausväli	Tavoitearvo
Ammatillisen koulutuksen hakijamäärien kehittyminen Taitaja-järjestäjäpaikkakunnilla	Hakijamäärät Taitaja-järjestäjäpaikkakunnilla. Yhteishaussa suoraan peruskoulusta ensisijaisesti ammatillisen koulutukseen hakeneet maakunnittain.	vuosittain	Alueen hakijamäärä kasvaa Taitaja-tapahtuman järjestämistä seuraavana vuonna.
Mielikuvat ammatillisesta koulutuksesta	Tulokset saadaan OKM:n ja Skills Finlandin toteuttamasta mielikuvatutkimuksesta ja TATin Tulevaisuusraportista	kahden vuoden välein	Kaikissa kohderyhmissä ammatillista koulutusta erittäin kiinnostavana tai melko kiinnostavana ja erittäin arvostettuna tai melko arvostettuna koulutusvaihtoehtona pitävien osuus on kasvanut.