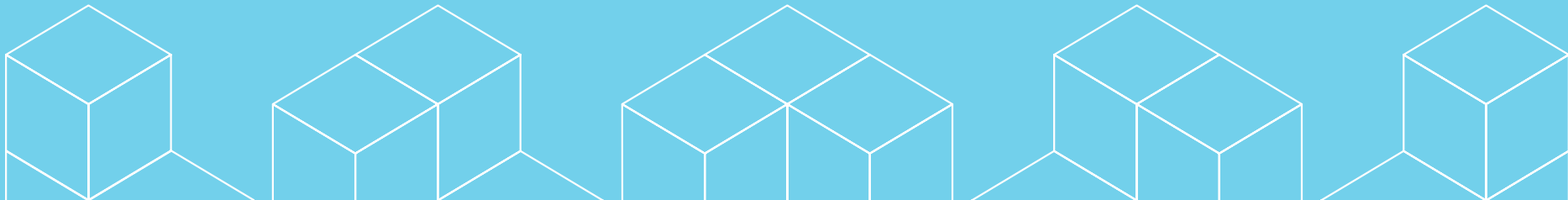




# STRATEGIA 2030



Tiedon lisääminen ammatillisesta koulutuksesta ja vetovoiman parantaminen.

Kansainvälisyys

Työelämän tarpeiden mukainen osaaminen ja uudistuminen.

Toisilta oppiminen ja jatkuvaan oppimiseen kannustaminen.

Yksilölliset opintopolut huippuosaamiseen ja paremmat oppimistulokset.

Työllistymisen, yrittäjyyden ja jatko-opintojen lisääntyminen.

Työpaikka-ohjaaja  
Valmennus  
Opettaja

Ammattitaitokilpailut

### Missio

Parannamme yhdessä ammattiosaamista ja sen arvostusta, haastamme kasvuun, huippuosaamiseen ja kestävän tulevaisuuden rakentamiseen.

### Arvot

Toimimme avoimesti, reilusti, viisaasti, osaamisesta iloiten ja taitavasti.

# Muutosilmiöt ja -voimat

Skills Finlandin hallitus on valinnut laajasta joukosta neljä muutosilmiötä, joilla arvioidaan olevan suurin vaikutus ja merkitys Skills Finlandin verkoston toiminnalle vuoteen 2030 mennessä:

- **Työn murros ja teknologinen kehitys**
- **Väestökehitys**
- **Ympäristön- ja ilmastonmuutos sekä kiertotalous**
- **Osallisuus**



# Visio 2030

## Maailman parasta ammattiosaamista

# Missio 2030

Parannamme yhdessä ammattiosaamista  
ja sen arvostusta, haastamme kasvuun,  
huippuosaamiseen ja kestäväen tulevaisuuden  
rakentamiseen.

# Arvot

Avoimesti | Reilusti | Viisaasti |  
Osaamisesta iloiten | Taitavasti

# Strategiset tavoitteet

## Kilpailu- ja valmennustoiminta

1. tarjoaa mahdollisuuden rakentaa **yksilöllisiä opintopolkuja** huippuosaamiseen ja se **parantaa oppimistuloksia**
2. luo **uutta osaamista** ja kyvykkyyksiä ja uudistuu **työelämän tarpeita** ennakoiden
3. lisää siihen osallistuneiden **työllistymistä, yrittäjäksi** ryhtymistä ja **jatko-opintoihin** sijoittumista
4. tarjoaa mahdollisuuden **toisilta oppimiseen** sekä **innostaa** yksilöitä, työelämää ja oppilaitoksia **jatkuvaan oppimiseen**
5. lisää **tietoisuutta** ammatillisesta koulutuksesta ja sen eri mahdollisuuksista sekä **parantaa vetovoimaa.**

## STRATEGINEN TAVOITE 1

Kilpailu- ja valmennustoiminta tarjoaa mahdollisuuden rakentaa **yksilöllisiä opintopolkuja** huippuosaamiseen ja se **parantaa oppimistuloksia.**

## STRATEGISET TOIMENPIDEKOKONAISUUDET

1. Yksilöllisten oppimis- ja valmennuspolkujen rakentaminen
2. Kilpailu- ja valmennustoiminnan hyödyntäminen pedagogisena työkaluna ja oppimisprosessien kehittäjänä



## STRATEGINEN TAVOITE 2

Kilpailu- ja valmennustoiminta luo **uutta osaamista** ja kyvykkyyksiä ja uudistuu **työelämän tarpeita** ennakoiden.

## STRATEGISET TOIMENPIDEKOKONAISUUDET

1. Kansallisten kilpailujen kehittäminen asiakaslähtöisesti sekä työelämän ja koulutuksen tarpeita ennakoivasti
2. Työelämän tarpeiden huomioiminen kansainvälisiin ammattitaitokilpailuihin osallistumisessa ja valmentautumisessa
3. Kaikilla tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset mahdollisuudet kehittyä omaan huippuosaamiseensa kilpailu- ja valmennustoimintaa hyödyntäen

## STRATEGINEN TAVOITE 3

Kilpailutoimintaan osallistuneiden **työllistyminen, yrittäjäksi** ryhtyminen ja **jatko-opintoihin** sijoittuminen lisääntyvät.

## STRATEGISET TOIMENPIDEKOKONAISUUDET

1. Työelämäyhteistyön laajentaminen ja tehostaminen sekä korkeakoulu-yhteistyön käynnistäminen
2. Yrittäjyysosaaminen osaksi valmennus- ja kilpailutoimintaa

## STRATEGINEN TAVOITE 4

Kilpailu- ja valmennustoiminta tarjoaa mahdollisuuden **toisilta oppimiseen** sekä **innostaa** yksilöitä, työelämää ja oppilaitoksia **jatkuvaan oppimiseen** (opettajat, opiskelijat, oppilaitosjohto).

## STRATEGISET TOIMENPIDEKOKONAISUUDET

1. Kilpailu- ja valmennustoiminta benchmarkkauksen ja oppimisen mahdollistajana sekä innostajana
2. Kilpailu- ja valmennustoiminta vastuullisuuden ja kestävän kehityksen toteuttajana

## STRATEGINEN TAVOITE 5

Kilpailu- ja valmennustoiminta **lisää tietoisuutta** ammatillisesta koulutuksesta ja sen tarjoamista mahdollisuuksista sekä **parantaa vetovoimaa**.

## STRATEGISET TOIMENPIDEKOKONAISUUDET

1. Kilpailu- ja valmennustoiminnan järjestäminen ja siitä viestiminen
2. Kohderyhmälähtöinen toiminta ja viestintä



**Skills**Finland